**Русский язык**

**Тема:** Изменение имён прилагательных по числам

**Цель:** планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь определять число имён прилагательных, изменять имена прилагательные по числам, правильно ставить вопросы к именам прилагательным в единственном и во множественном числе, выделять окончания имён прилагательных в единственном и во множественном числе; развивать связную речь учащихся, способствовать развитию орфографического навыка; воспитывать культуру речи учащихся.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Итак, друзья, внимание –

Вновь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем сейчас урок!

Какими вы хотите быть сегодня на уроке? Ответьте с помощью прилагательных. *(внимательными, умными, старательными, серьёзными, активными,* *творческими, смелыми)*

Я желаю вам, ребята, удачной и плодотворной работы.

1. **Минутка чистописания**

А начнём мы наш урок, как всегда, с минутки чистописания.

*ал ма еньк ий*

*маленький малыш малышок маленькие*

1. Назвать общую часть в словах. *(мал)*
2. Поставить к словам вопрос.  *(Какой? Кто? Кто? Какие?)*

Предложение записывается под диктовку.

*Смелый маленький подснежник тянется к тёплому солнышку.*

1. Подчеркнуть имена существительные одной линией *(подснежник, солнышку*), а имена прилагательные, которые от них зависят, - волнистой линией. (с*мелый, маленький, тёплому)*

**3. Целеполагание**

Распределите слова из минутки чистописания на две группы. По какому признаку вы это сделали? *( сущ. - прилаг.)*

Чем отличаются имена прилагательные между собой? *(числом)*

Как вы думаете, по какой же теме мы будем сегодня работать на уроке?

*(изменение прилагательных по числам)*

Давайте определим, чему мы должны научиться, а поможет нам в этом схема:

Сегодня на уроке мы должны:

* повторить……. (что такое имя прилагательное)
* научиться определять …….. (число имён прилагательных)
* научиться выделять …….. (окончание имён прилагательных в ед. и мн. числе)

1. **Орфографическая разминка**

Мал..нькое со..нце на м..ей л..дошке – *(еньк, солнышко, мой, слов. слово)*

Белая ромашка на з..лёной но..ке! *(зелень, ноженька)*

С белым ..бодочком жёлтые с..рдечки… *(обод, сердце)*

Сколько на лугу их, сколько их у речки!

1. На какие правила встретились слова?
2. Найти:

имена существительные; *(солнце, ладошке, ромашка, ножке, ободочком, сердечки, лугу, речки)*

имена прилагательные. *(маленькое, белая, зелёной, белым, жёлтые)*

1. Выполнить звуко-буквенный разбор слова *маленькое.*

м а л’ э н’ к а й’ э

**5. Актуализация знаний**

Вспомните, что такое имя прилагательное?

Как изменяются имена прилагательные?

**6. Гимнастика для глаз**

**7. Знакомство с темой урока**

***а) Работа с учебником.***

Упр. 153. *(устно)*

Прочитайте словосочетания. Назовите окончания имён прилагательных.

От чего зависит число имени прилагательного?

Какие окончания имеют имена прилагательные в единственном числе? Во множественном числе?

***б) Работа с правилом***

Прочитать. Ответить на вопросы. Привести примеры.

***в) дифференцированная работа***

Упр. 154.

Ответьте на вопросы. Выберите подходящие по смыслу имена прилагательные.

***Зелёные цветочки:*** – Какой лес? Записать полученные словосочетания. Определить число прилагательных.

***Жёлтые цветочки*** - Какой волк? Поставить словосочетания во множественном числе и записать их.

***Красные цветочки*** - Какие цветы? Поставить словосочетания в единственном числе и записать их.

Придумать предложение с одним словосочетанием.

Какой лес? Красивый, берёзовый, высокий, старый, молодой.

Какой волк? Хищный, жадный, злой, серый, старый.

Какие цветы? Красивые, белые, пёстрые.

**8. Физкультминутка**

Давайте немного поиграем, если я называю имя существительное – вы приседаете. Если имя прилагательное – вы хлопаете. У имени прилагательного определяем число и меняем на противоположное).

(слон, пирог, сладкий *(сладкие*), розовый *(розовые),* тетрадь, высокий *(высокие)*, пенал, солёный *(солёные))*.

А теперь другая игра.

По признакам определите предмет. *(Дети бросают мяч с правильным ответом.)*

Красное, спелое, сочное…. *(яблоко)*

Сладкий, липовый, полезный… *(мёд)*

Снежная, холодная, долгая…*(зима)*

Быстрая, серая, юркая, маленькая…*(мышь)*

**9. Словарная работа**

Загадка:

Летом, в болоте, вы её найдёте.

Зелёная квакушка. Кто это? Лягушка.

Что вы знаете о лягушках?

Какая часть речи? Назовите род имени существительного. На какой вопрос отвечает? Почему?

Подберите прилагательные, которые подходят к этому существительному.

*Зелёная, быстрая, прыгучая, крикливая, глазастая, говорливая.*

**10. Закрепление темы урока**

Дети выходят к доске.

Разгадай ребусы. Запиши отгадки в столбик, выдели окончание, определи число прилагательного. Подбери к отгадкам антонимы.

Высокие, большой, молодое, твёрдая, широкое, лёгкая.

высокие – низкие

большой – маленький

молодое – старое

твёрдая – мягкая

широкое – узкое

лёгкая – тяжёлая

К именам прилагательным подбери как можно больше имён существительных, подходящих по смыслу. С любыми словосочетаниями составь предложения.

**11. Итог урока**

Какие цели мы поставили в начале урока?

Достигли ли мы цели урока?

Мы повторили, что такое имя прилагательное.

Мы научились определять число имени прилагательного. По чём мы определяем его?

Мы научились правильно выделять окончания в именах прилагательных мн. и ед. числа. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?

**12. Рефлексия**

Молодцы, вы сегодня отлично потрудились, в начале урока вы говорили, какими хотели бы быть на уроке.

Вспомните и поднимите руки:

Кто был внимательным?

Кто был активным?

Кто считает себя умным?

Кто был смелым и не боялся высказывать свое мнение?

**13. Выставление отметок за работу на уроке**

**14. Домашнее задание**

Предупреждаю вас, что на зелёных карточках – задания легче, а на красных – интереснее.

*Дети вытягивают задания. Читают.*

Зелёные карточки

*Допиши окончания прилагательных. Укажи число прилагательных.*

Листья осенн…, снег пушист…, солнце ярк…, ночь темн… .

Красные карточки

*Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные.*

Свет, птицы, радость, солнце.

*Составь и запиши 5 предложений по теме «Весна». Определи число имён прилагательных.*

*ПРИЛОЖЕНИЯ*

*Допиши окончания прилагательных. Укажи число прилагательных.*

Листья осенн…, снег пушист…, солнце ярк…, ночь темн… .

*Допиши окончания прилагательных. Укажи число прилагательных.*

Листья осенн…, снег пушист…, солнце ярк…, ночь темн… .

*Допиши окончания прилагательных. Укажи число прилагательных.*

Листья осенн…, снег пушист…, солнце ярк…, ночь темн… .

*Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные.*

Свет, птицы, радость, солнце.

*Составь и запиши 5 предложений по теме «Весна». Определи число имён прилагательных.*

*Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные.*

Свет, птицы, радость, солнце.

*Составь и запиши 5 предложений по теме «Весна». Определи число имён прилагательных.*

*Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные.*

Свет, птицы, радость, солнце.

*Составь и запиши 5 предложений по теме «Весна». Определи число имён прилагательных.*

*Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные.*

Свет, птицы, радость, солнце.

*Составь и запиши 5 предложений по теме «Весна». Определи число имён прилагательных.*